

Jahrgang 8		Unterrichtsplaner				Sekundarschule am Hassenbrock
Deutsch	Projekt Zeitung	Balladen	Lektüre: Martin unter Druck	Fit für Vera	Bewerbung und Lebenslauf	
Englisch (G-Kurs)	USA – here we come and in New York city	The best days of your life?	On the road in California	Stories from the Deep South		
Englisch (E-Kurs)	New York, New York	California, the golden State	Herman says Willkommen	Atlanta rising		
Mathematik (G-Kurs)	Rationale Zahlen	Terme und Gleichungen	Dreiecke und Vierecke	Prozent-/Zinsrechnung	Prismen	Zufall/Wahrscheinlichkeit
Mathematik (E-Kurs)	Rechnen mit Klammern	Lineare Gleichungen	Dreiecke und Vierecke	Prozent-/Zinsrechnung	Prismen	Zuordnungen und Funktionen
Biologie	Gesundheit und Krankheit			Sexualität		
Physik	Erde und Weltall			Stromkreise/Elektrische Erscheinungen im Stromkreis		
Chemie	Periodensystem der Elemente	Elemente und ihre Ordnung	Salze und Ionen	Bindungstypen	Kovalente Bindung/Metall	
Naturwissenschaft (Wahlpflicht)	Motorentchnik	Fossile und regenerative Energieträger	Speichertechnik	Fortbewegung in Natur und Technik		
Gesellschaftslehre	Europa wandelt sich – die französische Revolution	Demokratie und Recht	Industrialisierung, Imperialismus und erster Weltkrieg	Mein ökologischer Fußabdruck		
Arbeitslehre (Regelunterricht)	AW: Leben und Arbeiten	AW: Welcher Beruf passt zu mir?	AT: Elektronikgrundlage – Elektrischer Stromkreis, URI	AT: Fertigung eines elektrischen Gegenstandes aus Kunststoff/Acryl		
Arbeitslehre (Wahlpflicht)	AH: Ernährung: Mangel und Überfluss AT: Elektrotechnik und Elektronik	AH: Nachhaltige Ernährung – Markterkundung AT: Erfinden und Bauen von Elektrogeräten	AH: Das Etikett gibt wichtige Informationen AT: Stromversorgung im Haus	AH: Lieber ökologisch oder konventionell? AT: Stromgeräte im Haushalt		
Musik	Voll Mainstream – Stile der Rock- und Popmusik	Endlich Bewegung Rhythmische Späße und Tänze	Alles eine Frage der Technik? - Musikproduktion	„Musik to go“ oder „Live-Musik“ – Mediale Erscheinungsformen von Musik	Was hätte Robin Hood gehört? – Musik aus verschiedenen Zeiten	
Kunst	Perspektive	Halloween – Gruselmasken	Schrift und Graffiti – Weihnachtskarten	Mode und Design – Umgestaltung von Schuhen	Architektur und Raum nach Hundertwasser – Bauen von Modellen	

Sport	Wir messen uns in einem selbst zusammengestellten Wettkampf	Sicher auf Radtour!	Wir wollen hoch hinaus (Akrobatik)	Gegeneinander Spielen und gewinnen wollen - Basketball	Wie spielt man denn eigentlich woanders?	Um den Sieg kämpfen - Badminton	Wie fit bin ich? Wie werde ich besser?	
Katholische Religion	Jüdisches Leben – jüdischer Glaube	Verantwortlich handeln		Nach Gott fragen		Die Geschichte der Kirche entdecken	Religionen begegnen	
Evangelische Religion	Konflikte		Amos – Prophetie		Diakonie		Reformation	
Praktische Philosophie	Die Frage nach dem Anderen		Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft: Recht, Gerechtigkeit, Utopien		Die Frage nach dem guten Handeln: Lust und Pflicht		Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien: „wahr“, „falsch“, Virtualität und Schein	Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn
Darstellen und Gestalten (Wahlpflicht)	Mensch Affe grins doch mal: Mimik von Tieren	Pantomime: Von beleidigt bis himmelhoch jauchzend	ET zu Besuch: Mimik und Bewegung außerirdischer Lebensformen	Flosse oder Lavastein? Erstellung und Gestaltung von Kopfbedeckungen	Wasserwelt – Feuerwelt: Die Gegensätze der Elemente		Von der Maus zum Löwen: Die Stimme als Instrument	
Niederländisch (Wahlpflicht)	Wie is er aan de beurt? Boodschappen doen	Bij ons thuis. de woning	Toen was het zo gezellig; meubels. Het weer; de weersverwachtingen	Ik zit net te denken... niet-alledaagse activiteiten	Eten uit en thuis; eten en drinken	Kann ik helpen? Kleding		
Spanisch (EgSt)	Sich begrüßen. Sich vorstellen.	Sagen, woher man kommt. Über Sprachen sprechen. Seine Familie vorstellen. Über Sprachen sprechen. Fragen, wie jemand heißt.	Über seine Freunde sprechen. Zählen. Sich und andere vorstellen. Fragen stellen.	Sagen, was es in einem Stadtviertel gibt. Fragen und fragen, wo sich etwas befindet. Ein Zimmer beschreiben. Die eigene Wohnung beschreiben.	Einen Weg beschreiben. Das eigene Stadtviertel beschreiben.	Sagen, was einem gefällt. Über Freizeitaktivitäten sprechen. Über Pläne fürs Wochenende sprechen. Die Uhrzeit angeben. Die Wochentage angeben.		
Sporthelfer (EgSt)	Selbstverständnis und Selbstreflexion; Beteiligung beim Leiten von Gruppen; Kinder als Zielgruppe		Spiele für Kinder und traditionelle Sportarten; Gesundheitsorientierte Angebote; Bewegungs- und Sporttrends; Programmangebote bei Sportfesten		Grundlagen der Planung; Durchführung und Auswertung von kurzen Praxiseinheiten; Der Lehrgangsprozess als Modell für die Mitbestimmung und Mitgestaltung von Kindern und Jugendlichen		Sporthelfer/innen in der Schule; Sportheifer/innen im Verein; Kooperation Schule und Verein; Partizipationsmöglichkeiten	
Sozialpraktikum (EgSt)	1. Halbjahr: „Compassion“-Sozialpraktikum (theoretischer Unterbau)				2. Halbjahr: Sozialpraktikum in sozialen Einrichtungen mit Reflexion und Auswertung			
Streitschlichter (EgSt)	Wie entstehen Konflikte?	Gewaltfreie Kommunikation		Konzept der Streitschlichtung		Phasen der Streitschlichtung	Rollenspiele und Übung	

Kreatives Gestalten (EgSt)	Einführung: Nähmaschine	Nähte und Versäuberungsarten	Gewebearten	Kissen mit „Hotelverschluss“	Themengebundenes Nähen	Freies Nähen nach eigenen Entwürfen
Garten Plus (EgSt)	Unser Schulgarten	Gartengestaltung während des Winters	Planung fürs Frühjahr	Regional, saisonal, biologisch ...	Der Mensch ist für sich und seine Umwelt verantwortlich.	
Informatik (EgSt)	Einführende Auseinandersetzung mit den Standardprogrammen Word, Excel, Powerpoint		Objektbasierte Programmierung mit Scratch		Erstellen einer APP mit dem APPIinventor	