

Klassen 5		Unterrichtsplaner				Sekundarschule am Hassenbrock	
<b>Deutsch</b>	Ich-du-wir: Steckbrief - Wortarten	Märchen – Adjektive/Präteritum	Wörtliche Rede – Vater-Sohn-Geschichte	Wir schreiben einen Brief – Verwendung von Personal- und Possessivpronomen	Bildergeschichten – Präsens/Präteritum und wörtliche Rede	Lektüre - Lesetagebuch	
<b>Englisch</b>	Wiederholung aus der Grundschule – Kennenlernen der Personen/der Stadt Bristol	Meine Freunde, meine Schule (das Verb „be“, personal pronouns)	Sagen was man hat/nicht hat (have/has/haven't/hasn't got), Schulfächer	Haustiere, Gewohnheiten meine Familie (simple present)	Vorlieben/Abneigungen, Interessen und Hobbies (like, likes/don't, doesn't like)	Lieblingsessen/-drinks, Partyvorbereitungen (object pronouns, some-any, pres. Progressive)	
<b>Mathematik</b>	Daten - Natürliche Zahlen	Natürliche Zahlen addieren und subtrahieren	Grundbegriffe Geometrie	Natürliche Zahlen multiplizieren und dividieren	Größen	Flächen	
<b>Naturwissenschaften</b>	Lebensraum Wald	Mit Tieren und Pflanzen leben	Pflanzen – Keimung und Wachstum	Temperatur, Wetter und Wärme	Im Wechsel der Jahreszeiten	Körper und Leistungsfähigkeit	
<b>Gesellschaftslehre</b>	Wir orientieren uns im Raum	Ur- und Frühgeschichte: Schwerpunkt Steinzeit	Versorgung durch die Landwirtschaft	Leben in der Stadt und auf dem Land	Ägypten – die erste Hochkultur		
<b>Arbeitslehre</b>	IF: Alpha Tast (10-Fingerschreiben)		IF: Einführung Word	AT: Laubsäge- und Dekupiersägearbeiten			
<b>Kunst</b>	Farbenlehrgang – Grund- und Sekundärfarben	Komplementärfarbenkontrast	Selbstdarstellung und Darstellung der eigenen Erfahrungswelt	Kalt-Warm-Kontrast-Farbabstimmungen in der Natur	Hell-Dunkel-Kontrast	Aktion/Interaktion – z.B. Teilnahme an Wettbewerben	
<b>Musik</b>	Schwungvoll an die neue Schule – Lieder und Songs mit Begleitung	Begegnung mit Musik und der eigenen Stimme	Musizierst du schon oder hörst du noch? Advent- und Weihnachtslieder	Meet the beat	Wir begegnen einem Komponisten	Mit Musik erzählen	Was klingt denn da? Musikinstrumente Teil I
<b>Sport</b>	Sich zusammen anstrengen, Spaß haben und den Partner kennenlernen	Kooperative Spiele kennen lernen	Ganz schön aus der Puste!?	Wie ein Frosch im Wasser	grundlegende Bewegungsfertigkeiten am Boden für die Gestaltung einer Kür nutzen	„Rhythmus und Musik als gestalterischen Anlass nutzen“	Auf dem Weg zu Dirk Nowitzki – Mannschaftsspiel Basketball
<b>Katholische Religion</b>	Ich und die Gruppe	Mitten im Leben: Gott suchen – Gott erfahren	Beten	Das Judentum: Wurzel des Christentums	Die Bibel: nach den Ursprüngen fragen	Gut zu wissen, wo man herkommt: Jesus der Jude	

<b>Evangelische Religion</b>	Miteinander – Ich und die anderen	Kinder heute – Kinder hier und anderswo	Die Bibel – Mehr als nur ein Buch?	Schöpfung – Geplanter Zufall?	Gottesbilder – Ach Gott: Wie siehst du denn aus?	Wahrheit und Lüge – mal ganz ehrlich!
<b>Praktische Philosophie</b>	Ich und mein Leben: Die Frage nach dem Selbst	Der Mensch in der Gemeinschaft: Die Frage nach dem Anderen	Leben von und mit der Natur: Die Frage nach dem Umgang mit der Natur	Leben und Feste in unterschiedlichen Religionen: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn	Wahrheit und Lüge: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien	