

Jgst. 5



Kennenlernen und Reflexion

Jgst. 6



unterschiedlicher Tätigkeits-

Jgst. 7



felder und Arbeitsplätze

Hier an der SaH

- Informationspool zu Tätigkeiten / Berufen anlegen (z. B. Klassenmappe)
- Landwirtschaft gestern und heute (Gemüsehof Wessling)
- Besuch in der Bücherei (Welche Berufe gibt es dort?)
- Wer bin ich: Sehen, was in mir steckt (Talente, Fähigkeiten erkennen)
- Steckbrief über sich gestalten
- Wir in der Klassengemeinschaft
- Check deine Mensa (Umfrage zum Schulessen)
- Holzverarbeitung und Laubsägearbeiten
- Alpha Tast (10-Finger-Schreiben)

- Betriebserkundungen (verschiedene Firmen in der Nähe)
- Wir in der Klassengemeinschaft
- Über Geld sprechen und sagen, was man damit kaufen kann (*comparison of adjectives, possessive pronouns, how much and how many*)
- Der Mensch in der Gemeinschaft – mit Konflikten umgehen und Lösungsmöglichkeiten finden

- Teilnahme am Girls´ and Boys´Day inkl. Spätere Aufarbeitung (Präsentation etc.) (SBO 6.1)
- Betriebserkundung: Tischlerei Riks/ FA Apetito
- Sozialkompetenztraining
- Einsatz von Maschinen/ Standbohrmaschinenführerschein
- Vom Wunsch zum Kauf/ Markt und Marktgeschehen
- Leben und Wirtschaften in verschiedenen Landschaftszonen
- Berufsbezeichnungen, Tätigkeiten, Berufswahl

**BERATUNG
(SBO2)**

**BERATUNG
(SBO2)**

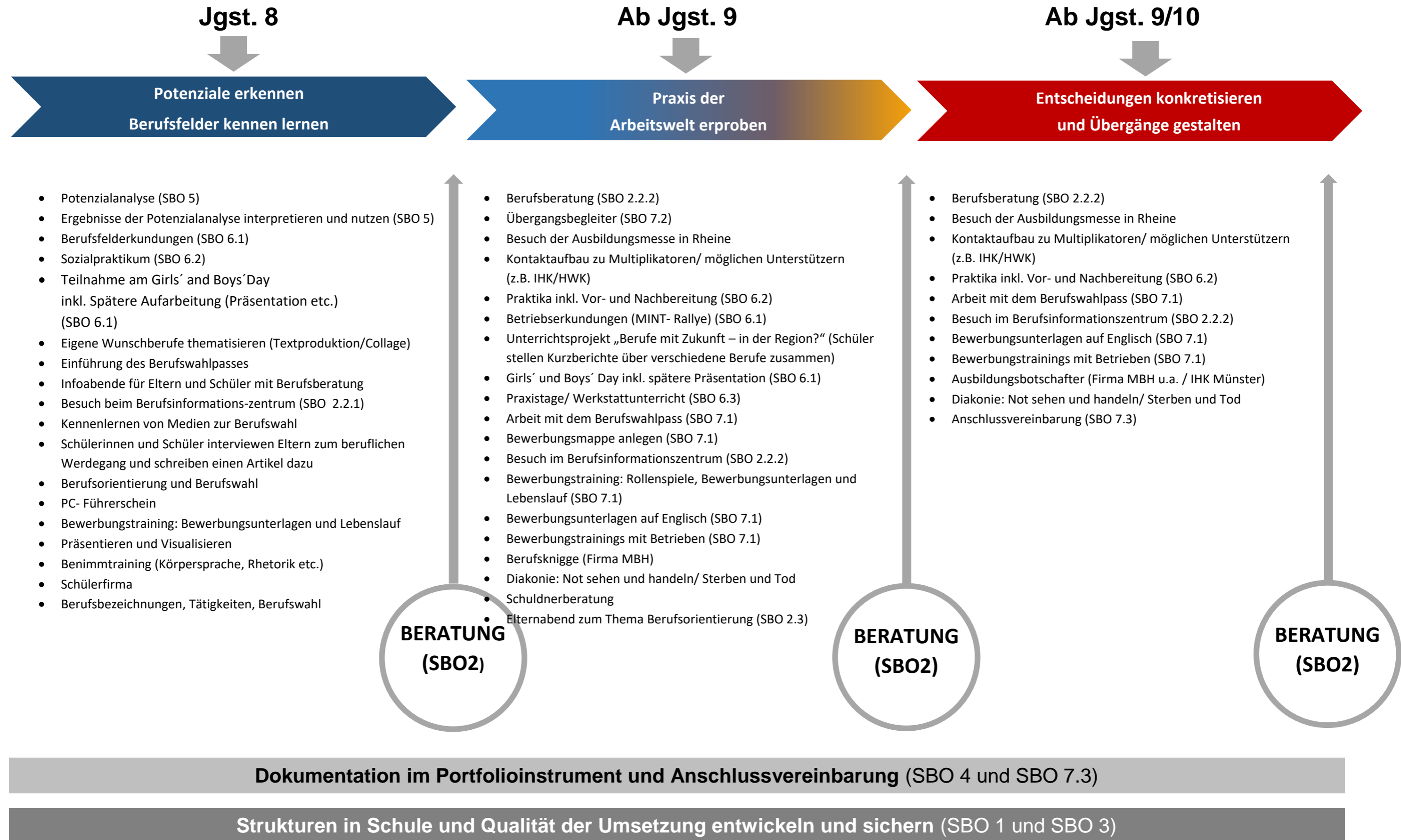
**BERATUNG
(SBO2)**

Dokumentation im Portfolioinstrument und Anschlussvereinbarung (SBO 4 und SBO 7.3)

Strukturen in Schule und Qualität der Umsetzung entwickeln und sichern (SBO 1 und SBO 3)

Berufs- und Studienorientierung an der SaH¹

den Kapiteln im Berufswahlpass NRW



¹ Umfasst die KAoA-Elemente + schulinternen Vereinbarungen