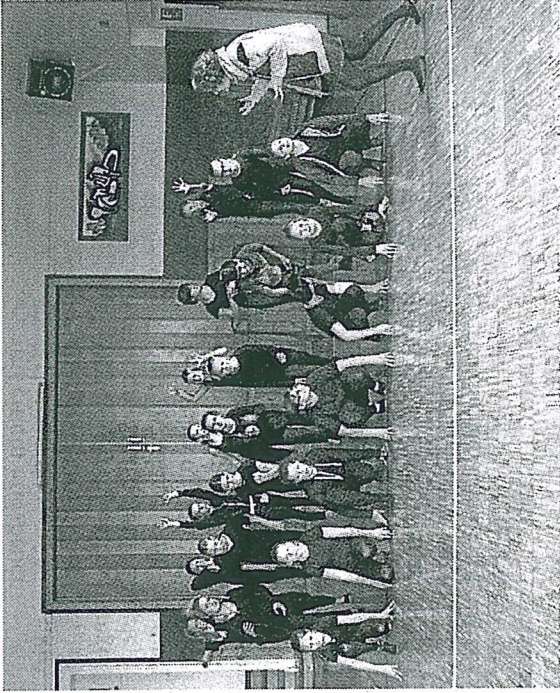


Ein ungewöhnliches Schulfach

Sekundarschule bietet Kursus an in „Darstellen und Gestalten“

fg-RHEINE-MESUM. Zugegebener Sekundarschule am lang. Zum Beispiel eine Choren, selten lag der Gedanke Hassenbrock bietet für ihre reografie zu einem Thema an Schule und Unterricht so. Schüler ab Klasse 6 mehrere entwickeln und beschreiben. fern wie beim Besuch am Wahlpflichtmöglichkeiten Dementsprechend umfasse Donnerstagmorgen: 22 Mädchen und zwei Jungen be- an: Neben Niederländisch, das Fachangebot bild-, musik-, sprach- und körperbezogenen sich ohne zu spre- Arbeitslehre und Naturwis- senschaft ist darunter auch gene Ausdrucksformen, die chen in sorgfältig auf die das ziemlich neue Fach „Dar- einerseits in ihrer Gestaltung Gruppe abgestimmten Bewe- stellen und Gestalten“ unter und Darstellung und anderungen geräuschlos durch reiseits in ihrer Verbindung den Saal im HOT. Alle ein- ane Romberg. In diesem miteinander zum Gegenheitlich in schwarzer Klei- Lernbereich, so erklärt sie stand des Lernens würden, dung. Ein Bild von Stille und gern, „geht es um Wege der beschreibt Christiane Romberg voller Harmonie, Anmut und Verbindung und Integration berg weiter: „Ziel des Unter- tänzerischer Bewegungen, verschiedener künstlerisch- richtes ist die Ausbildung bei aller spürbarer Konzent- ästhetischer Ausdrucksfor- von fantasievollen, kreativen ration, aber immer locker men. In seinen inhaltlichen und spielerisch und in kont- und methodischen Schwer- Handlungsstrukturen bei unrollierter Körperhaltung. Da punkten knüpft er dabei vor seren Schülern.“ Dazu präbedurfte es der genauen allen an die Fächer Sport, sentierte die Siebtklässler Nachfrage: Hier findet Unter- Deutsch, Kunst und Musik an diesem Morgen deutliche Lernfortschritte: Sie präsen- tieren sowohl in Gemein- per Kamera aufgezeichnet wird, die vor Eltern und Publikum aufgeführt wird. Noch genauer: Die Mesu- schriftliche Arbeiten ver- schaft als auch in Kleingrup-



Christiane Romberg muss nur wenige Anweisungen für die Umsetzung und Gestaltung der Aufgabe geben.

Foto: Greiwe

pen bei der Lösung der je- sirt, ob Ausdruck, Gestal- weiligen Aufgabe sehenswer- tung und Darstellung stim- te Ergebnisse mit ausdrucks- men. Möglicherweise gibt es vollen Bewegungen, Schrit- am Ende des Schuljahres ei- ten und Gesten. Vieles wird ne gemeinsame Abschlussar- per Kamera aufgezeichnet wird, die vor Eltern und Pub- likum aufgeführt wird.

MV 10. M. 15